

## Scenariusz lekcji przyrody wykorzystaniem tablicy multimedialnej

Przedmiot : przyroda - klasa VI

**Temat: Poznajemy krajobraz tundry**

Cel główny : poznanie położenia strefy tundry, panujących w niej warunków klimatycznych, a także przystosowań roślin i zwierząt do życia w tej strefie

Cele operacyjne :

Wiadomości – uczeń:

- poznaje pojęcie tundry
- wymienia cechy tundry ( warunki klimatyczne)
- podaje przykłady roślin i zwierząt, które można tam spotkać

Umiejętności - uczeń :

- pokazuje na mapie strefę tundry
- rozumie wpływ czynników klimatycznych na sposób życia roślin i zwierząt w tundrze
- analizuje wykres danych klimatycznych
- opisuje przystosowania roślin i zwierząt do życia w tych warunkach

Postawy : uczeń :

- pracuje z zaangażowaniem podczas lekcji
- czuje się odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej
- doskonali umiejętność pracy w grupie

Metody : pogadanka, burza mózgów, praca z mapą, wykresem klimatycznym, praca z tekstem, mapa mentalna, pokaz multimedialny

Materiały i pomoce dydaktyczne : podręcznik, wykres klimatyczny, mapa, atlasy, prezentacja multimedialna , teksty i ilustracje roślin i zwierząt tundry, multimedialny Atlas Zwierząt wyd. Nowa Era

Formy pracy : indywidualna, zbiorowa

### **TOK LEKCJI:**

1. Powitanie, sprawdzenie obecności i zadania domowego metodą koleżeńską
2. Podanie tematu i celów lekcji
3. Wprowadzenie pojęcia „tundra”, prezentacja multimedialna - wygląd tundry
4. Analiza rozmieszczenia strefy tundry na Ziemi:
  - Odszukanie tundry na mapach w atlasach
  - Wskazanie jej zasięgu na mapie ściennej i określenie sąsiadujących z nią stref krajobrazowych
  - Ustalenie, na terenie których krajów świata jest położona
  - wypełnienie karty pracy w oparciu o tablice multimedialną
  - Indywidualna praca uczniów - wklejenie uzupełnionej samodzielnie notatki dotyczącej położenia tundry do zeszytu
5. Omówienie warunków klimatycznych tundry oraz przypomnienie pojęć dnia i nocy polarnej
6. Wykres klimatyczny tundry - interpretacja wykresu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej
7. Przegląd wybranych roślin - prezentacja multimedialna
8. Przegląd zwierząt żyjących na terenie tundry z wykorzystaniem „Multimedialnego atlasu zwierząt”
8. Przystosowania zwierząt do życia w tundrze - praca mentalna - praca w 4 grupach utworzonych na podstawie otrzymanych numerów od 1 do 4.  
Uczniowie wyszukują na podstawie zdjęć i opisów roślin i zwierząt ich przystosowania do życia w tundrze - informacja koleżeńska nad uzupełnionymi plakatami.
9. Sprawdzenie wiadomości z lekcji:
  - Z dzisiejszej lekcji chcę zapamiętać ...
  - Zaskoczyło mnie, że ...
  - Na dzisiejszej lekcji podobało mi się/ nie podobało mi się...

Ocena aktywności uczniów

Zad. domowe

Dla chętnych – odszukaj w Internecie informacji na temat zjawiska zorzy polarnej